

CONGLOM: PLANNER – SAMPLE

કોંગ્લોમેરેટ પ્લાનર: સામાજિક-ભાવનાત્મક રોકાણ		
તારીખ: દિવસ:	સ્થાન: વર્ગખંડ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા: 25	વર્ગ: વર્ગ 7 મધ્યસ્થ/આયોજક: દસ્તાવેજીકરણ:
ઉદ્દેશ્ય: સુલેખન કૌશલ્યની શોધખોળ - 'હું કરી શકું?' માટે 'હા, હું કરી શકું છું!'	કૌશલ્ય: અવલોકન હાથની રચના	ધારણા: આદર, ધીરજ અને સુસંગતતા
કેવી રીતે: 1. સુલેખન તરીકે લખવાની કળા વિશે ચર્ચા કરો (તમારા લખાણને અભિવ્યક્તિ આપવી), તેનું મૂળ અને તેનો ક્યાં ઉપયોગ થાય છે. 2. કેટલાક નમૂના કાર્ય અને ટૂલ કિટ્સ શેર કરો. 3. પેન કેવી રીતે પકડવી, તેને ખસેડવી અને લેખનને કેવી રીતે આકાર આપવો તે દર્શાવો (6 થી 7 વિદ્યાર્થીઓના જૂથમાં). 4. વિદ્યાર્થીઓને અન્વેષણ કરવા અને લખવાની મજા લેવા માટે સમય આપો. જ્યારે તેઓ કૌશલ્યનો અભ્યાસ કરવાનો પ્રયાસ કરે છે તેમ તેમ તેમને માર્ગદર્શન આપતા રહો. 5. બાળકોને પ્રયાસ કરવા પ્રોત્સાહિત કરો (નવી કુશળતા શીખવા માટે અભ્યાસ અને ધીરજની જરૂર પડે છે). 6. વિદ્યાર્થીઓને તેમનું કાર્ય અને તેઓને કંઈક નવું શીખવાનો કેવો અનુભવ થયો તે શેર કરવા કહો. સમય: 30 મિનિટ		રોકાણ પર ધ્યાન આપો: <ul style="list-style-type: none">માનસિકભૌતિકસામાજિકલાગણીશીલઆધ્યાત્મિક
પરિચયના પ્રશ્નો: (અહીં સમૂહને લગતા પ્રશ્નો લખો અને સહયોગ, સાંભળવું, દૃષ્ટિકોણનો આદર કરવો, પ્રતિસાદ આપવો અને મેળવવો, સમસ્યાનું નિરાકરણ, હિંમત, વિશ્વાસ, નિર્ણય લેવા, નેતૃત્વની ભૂમિકાઓ, નેતાઓના પ્રકારો વગેરે પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો.) ઉદાહરણ. 1. શું તમને કંઈક નવું શીખવાની મજા આવી? 2. નવું કૌશલ્ય શીખવાથી તમને કેવું લાગ્યું? પહેલા અને પછી? 3. તમે જૂથમાં કેવી રીતે કામ કર્યું? મૂલ્યનું સંયોજન શું હતું અને શું તમે તમારા વિશે કંઈ શીખ્યા?		જોડાણનું અવલોકન અને આત્મનિરીક્ષણ: ખુલ્લા મનથી શીખવાની ઈચ્છા.